
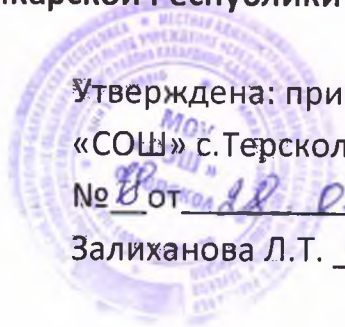


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Терскол
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Рекомендована: методическим
советом МОУ «СОШ» с.Терскол
протокол № 1 от 28.08.
2021 года

Утверждена: приказом директора МОУ
«СОШ» с.Терскол»
№ 8 от 28.08. 2021 года
Залиханова Л.Т. 



**Годовой план работы
дошкольного отделения
на 2021-2022 учебный год**

I. Годовой план работы ДО МОУ «СОШ» с. Терскол на 2021-2022 уч.год

Годовой план ДО МОУ «СОШ» с. Терскол дошкольное отделение «Мечта» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 1.2.3685-21 от 29.01.2021г.

В 2021 – 2022 учебном году дошкольное отделение «Мечта» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО) на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

1.1. Цели и задачи:

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности

1.2. Организационно-педагогическая работа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Составление и утверждение: * Годовой план работы на 2021-2022 учебный год. * План работы со школой по преемственности. * План работы медсестры. * Режим дня. * Учебный план. * График и циклограмма рабочего дня специалистов. * Расписание НОД на летний период. * Плана работы на лето.	август	директор школы, ст. воспитатель
2	Составление календаря дат, событий (праздников) ДО на 2021-2022 учебный год.	в течение года	ст. воспитатель
4	Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе ДО по запросам центра координации и других организаций.	в течение года	ст. воспитатель
6	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	ст. воспитатель
7	Комплектование	август	директор школы
8	Поддержка сайта дошкольного отделения.	в течение года	ст. воспитатель

II. Организация работы с кадрами

2.1. Характеристика педагогов

Группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего педагогов - 5 человек.

По уровню образования:

с высшим педагогическим образованием - 3 человек-55%;

со средним профессиональным педагогическим образованием – 2 человека-45%.

По стажу работы:

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек</i>
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
свыше 20 лет	2

2.2. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1	Моллаева З.М.	ст.воспитатель	высшее	соот.зан.долж.	45
2	Эфендиева М.М.	воспитатель	высшее	соот.зан.долж.	25
3	Кульчаева М.Д.	воспитатель	среднее профессиональное	соот.зан.долж.	-
4	Эндреева Л. А.	воспитатель	среднее профессиональное	соот.зан.долж.	-
5	Жашуева М.Ж.	воспитатель	среднее профессиональное	соот.зан.долж.	5

2.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
1	Посещение семинаров, вебинаров, РМО воспитателей, МО воспитателей ДО	в течение года	ст.воспитатель

2.4. Расстановка педагогических кадров

<i>Группа</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Младший воспитатель</i>
Младшая разновозрастная группа	Кульчаева М.Д. Эндреева Л. А.	Дутченко Е.А.
Старшая разновозрастная группа	Эфендиева М.М. Жашуева М.Ж.	Байдаева А. А.

2.5. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. воспитателя</i>	<i>Дата прохождения курсов ПК</i>
1	Эфендиева М.М.	октябрь 2021г.
2	Кульчаева М.Д.	октябрь 2021г.
3	Эндреева Л.А.	октябрь 2021г.
4	Жашаева М.Ж.	октябрь 2021г.
5	Моллаева З.М.	Апрель 2021г.

2.6. Аттестация педагогических кадров

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>категория</i>	<i>Следующая аттестации</i>
1	Моллаева З.М.	Старший воспитатель	соот. зан. долж.	2021г.
2	Эфендиева М.М.	воспитатель	соот. зан. долж.	2023г.
3	Кульчаева М.Д.	воспитатель	соот. зан. долж.	2023г.
4	Эндреева Л.А.	воспитатель	соот. зан. долж.	2023г.
5	Жашаева М.Ж.	воспитатель	соот. зан. долж.	2022г.

2.7. Мероприятия по повышению квалификации

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестуемых педагогов в методкабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестуемых педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель

3	Наблюдение за работой аттестуемых педагогов в образовательной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель,
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Старший воспитатель,

III. Организационно-методическая работа ДО

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1 Педагогические советы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Установочный». 1. Обсуждение и принятие учебного плана, годового плана, календарного графика на 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов 3. Разное	август	Старший воспитатель	
2	«Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»	декабрь	Старший воспитатель	
3	«Создание в детском саду условий для сотрудничества и взаимодействия, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников».	март	Старший воспитатель	

4	«Итоговый» Цель: Анализ условий развития дошкольников в ДО. 1.Анализ работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году по решению годовых задач. 2.Отчеты специалистов и педагогов: достижения и проблемы.3.Решение педсовета. 3.Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2022-2023 уч.год	май	Старший воспитатель	
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------	--

3.2. Консультации

<i>№</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	сентябрь	Эфендиева М.М.
2	« Современные образовательные технологии –пространство детской реализации»»	октябрь	Моллаева З.М. ст.воспитатель
3	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»	ноябрь	Кульчаева М.Д.
4	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников»	декабрь	Эндреева Л.А.
5	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка».	февраль	Жашаева М.Ж.
6	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	март	Моллаева З.М. ст.воспитатель

3.3. Семинары

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Современные игровые технологии в ДО»	ноябрь	Рук. МО
2	«Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи».	февраль	Рук. МО

3.4. Тематическая проверка

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Организация условий для развития ребенка в игровой деятельности»	февраль	старший воспитатель
2	«Анализ условий созданных в ДО для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников»	ноябрь	старший воспитатель

3.5. Конкурсы-смотри

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
1	«Осенние фантазии»(коллективные работы)	октябрь	воспитатели родители дети	
2	Фотовыставка творческих работ к Дню матери	ноябрь	воспитатели родители	
3	Выставка-конкурс детских работ, посвященных 23 февраля и 8 марта.	февраль март	воспитатели	

3.6 План - график праздников и развлечений

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
1	Праздник «День Знаний» День воспитателя	сентябрь	воспитатели	
2	«Осень золотая»	октябрь	воспитатели	
3	День матери «Мама –	ноябрь	воспитатели,	

	главное слово на свете!»		родители	
4	Новогодние праздники: «Чудеса под Новый год»	декабрь	воспитатели	
5	Развлечение «Зимние забавы»	январь	воспитатели	
6	Праздник « Слава армии родной»	февраль	воспитатели	
7	Праздник «Мамин праздник»	март	воспитатели	
8	День здоровья «Папа , ма День космонавтики	апрель		
9	Праздник, посвященный Дню Победы «По дорогам войны»	май	воспитатели	
10	Выпускной бал	май	воспитатели	
11	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Папа, мама, я – спортивная семья »	июнь	воспитатели	

3.7.Оборудование и оснащение методической литературой

№	Содержание	дата	ответственные	выполнение
	Подписка на периодическую литературу.	октябрь-май	ст.воспитатель	
	Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности	В течение года	воспитатели	
	Пополнение	В течение	воспитатели	

	методическими и практическими материалами по освоению информационно-компьютерными технологиями.	года		
	Пополнение материалами по организации физического воспитания в соответствии с ФГОС.	В течение года	воспитатели	
	Пополнение практическим материалом по проектированию образовательной деятельности	В течение года	воспитатели	
	Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	воспитатели	
	Изготовление декораций, костюмов по театрализованной деятельности.	В течение года	воспитатели	
	Оборудование информационных стендов по безопасности дорожного движения.	В течение года	воспитатели	

3.8. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Выполнение
1.	Общие родительские собрания <i>Установочное собрание.</i> <u>«Основные направления работы ДО на новый учебный</u>			

	<p><u>год»</u> 1. Годовые задачи ДО 2. Выборы родительского комитета. 3. Разное.</p>	<p>по графику школы</p>		
2.	<p><u>Итоговое собрание.</u> <u>« Итоги работы ДО за 2020 – 2021 учебный год»</u> 1. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 2. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей) 3.Лето – будь осторожен и внимателен</p> <p>Групповые родительские собрания.</p> <p>1.Организационное собрание 2. Нетрадиционное родительское собрание №1 3. Нетрадиционное родительское собрание №2 4. Итоговое: «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>Консультации для родителей: - «Общаться с ребенком. Как?» - «Знаем ли мы права детей» - «Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду» - «Влияние семьи на развитие</p>	<p>по графику школы</p> <p>август-ноябрь февраль май</p> <p>по плану воспитателей</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	

	<p>ребенка» Основные типы детско-родительских отношений - «Детские страхи в возрасте 3-4 лет» - «Ребенок от 5 до 6, какой он?» - «Правила безопасности детей»</p> <p>Папки – передвижки:</p> <p>- « Учим играя»..... - «Рецепты воспитания»..... - «Воспитание сказкой».....</p>	<p>март апрель май</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--	--

IV/ Содержание плана работы ДО на 2021-2022уч.год.

<i>Сентябрь</i>	
I	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогической диагностики на начало года - беседа с родителями вновь поступивших детей, опрос родителей «Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к ДОУ» -консультация для воспитателей «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».
II	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «День Знаний» - 1 сентября; - составление и уточнение расписаний занятий, распорядка работы ДО; - определение тематики самообразования воспитателей; - оформление информационного стенда для воспитателей (годовые задачи, тематика педсоветов, нормативные документы); - составление списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков; - День воспитателя - выставка рисунков «Светофор – мой друг!»
III	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста; - диагностика по освоению образовательной программы; - педагогическая диагностика по освоению программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н. Стеркина)
IV	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое родительское собрание.

	- общее родительское собрание
<i>Октябрь</i>	
I	Работа с кадрами: - консультация педагогов «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»; - индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявление на аттестацию; - организация подписки на периодические издания
II	Организационно-педагогические мероприятия: - подготовка и проведение осенних утренников «Здравствуй, осень в гости просим»; - выставка творческих совместных творческих работ: «Осенние фантазии» (руками педагогов, детей и родителей); - подписка на периодическую литературу; - осенние утренники
II	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:
I	- работа по изучению и обобщению педагогического опыта
I	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:
V	- консультирование родителей, дети которых посещают подготовительную к школе группу «Как готовить ребенка к школе»; - организационная работа с родительским комитетом.
<i>Ноябрь</i>	
I	Работа с кадрами: - консультация для воспитателей «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» Семинар-практикум «Квест – игра -современная игровая технология в ДО»
II	Организационно-педагогические мероприятия: - Фестиваль творчества «Сила России в единстве» (рисунки). Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «В единстве наша сила» - Тематический день, посвященный Дню матери «Мама – главное слово на свете!»; - фотовыставка ко Дню матери «Самая любимая мама на свете»; - Спортивное Развлечение «Мама, папа, я- спортивная семья!»
II	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:
I	- анализ адаптации вновь поступивших детей

I V	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: - проведение групповых родительских собраний
<i>Декабрь</i>	
I	Работа с кадрами: - консультация для педагогов «Условия и способы развития сюжетно- ролевой игры у дошкольников»; - педагогический совет «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»
II	Организационно-педагогические мероприятия: - тематическая проверка «Организация условий для развития ребенка в игровой деятельности» - новогодний праздник «Чудеса под Новый год» - «Мастерская Деда Мороза» - спортивное развлечение «на улице « Зимние забавы»
II I	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: - анализ заболеваемости за прошедшие три месяца; - анализ выполнения программы за прошедшие три месяца
I V	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: - участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника, выставка семейных поделок «С новым годом!» участие родителей в украшении групп - групповые родительские собрания
<i>Январь</i>	
I	Работа с кадрами: - консультация для педагогов «Развивающая среда по сенсорному воспитанию»
II	Организационно-педагогические мероприятия: - музыкально-спортивное развлечение «Ой, мороз, мороз...!» - фестиваль конструирования - фотоотчет о проведении новогоднего праздника
II I	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: - изучение состояния работы по оформлению портфолио воспитанников
I V	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: - обновление информационных материалов для родителей в группах; - обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием учителей, родителей и воспитателей

<i>Февраль</i>	
I	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация для педагогов «Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников»
II	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорт соревнования, посвященные к дню «Защитник Отечества» «Я буду солдатом»; - «Папа может все» конкурс рисунков
II	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <p style="margin-left: 20px;">I - тематическая проверка «Анализ условий созданных в ДО для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников»</p>
I V	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итогов успеваемости за 1 полугодие первоклассников – выпускников ДО. Круглый стол с участием воспитателей, работающих в подготовительной к школе группе и учителей школы «Проблема организации учебно-воспитательного процесса»; - проведение групповых родительских собраний - анкетирование «Развитие речи вашего ребенка» - консультация для родителей «Игра как средство активизации речевого творчества дошкольников»
<i>Март</i>	
I	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»; - педагогический совет «Создание в детском саду условий для сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»
II	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «Мамино сердце»; - «Красота вокруг нас» конкурс - акция «Берегите лес» - 22 марта Всемирный день воды. Изготовление листовок «Берегите лес»
II	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <p style="margin-left: 20px;">I - собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивационной готовности к школе</p>
I V	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся играя» (папка – передвижка) - групповые родительские собрания

<i>Апрель</i>	
I	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка»; - подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год; - проведение педагогической диагностики на конец года
II	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День космонавтики. Конкурс детского творчества «КосмоSTAR» - Конкурс проектов «Природные богатства России» - День здоровья
II	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p>
I	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей
I	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p>
V	<ul style="list-style-type: none"> - «Рецепты воспитания» (папка-передвижка)
<i>Май</i>	
I	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год; - консультация для педагогов «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»; - Итоговый педагогический совет
II	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник, посвященный Дню Победы «По дорогам войны»; - выпускной праздник «Пора в школу!»; - музыкальное развлечение «День труда»
II	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p>
I	<ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния документации в группах; - организация и проведение трудовых поручений (дежурства по столовой и в уголке природы)
I	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p>
V	<ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей «Как организовать отдых детей»; - родительское собрание на тему: Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов» (по группам) - «Воспитание сказкой» (папка передвижка)
<i>Июнь-июль</i>	
I	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация для педагогов
II	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p>

	- праздник, посвящённый Дню защиты детей «Вот и лето пришло»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»
II	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:
I	- выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период; - организация разнообразной детской деятельности на участке; - соблюдение питьевого режима в жаркие дни
I	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:
V	- групповые родительские собрания
<i>Август</i>	
I	Работа с кадрами: <i>Координационно-организационный педагогический совет</i>
II	Организационно-педагогические мероприятия: - подготовка документации к новому учебному году
II	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:
I	- подведение итогов летней оздоровительной работы

Приложение 1

Организация контроля

Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Срок
Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей	постоянно
Организация питания	постоянно
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно
Посещаемость детей	постоянно
Организация режима дня	постоянно
Организация прогулок	постоянно
Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей	ежемесяч.
Проведение физкультурных досугов и развлечений	ежекварт.
Состояние документации в группах	ежекварт.
Проведение родительских собраний в группах	ежекварт.

**План мероприятий
по реализации преемственности дошкольного и начального общего
образования МОУ «СОШ » с.Терскол**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. *Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.*
2. *Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:*
 - *разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;*
 - *фонематического слуха.*
3. *Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.*
4. *Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.*
5. *Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.*
6. *Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.*

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников.		октябрь	
2	Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	Формировать желания детей учиться в школе	ноябрь	воспитатели старших групп
3	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы в детских садах.	<p>Познакомить воспитателей с методами и приёмами, применяемыми на различных учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p>	ноябрь	рук. МО НШ
4	Участие воспитателей ДОна заседаниях МО учителей начальных классов	<p>Познакомить воспитателей с требованиями ФГОС НОО, учителей начальной школы с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Выработать педагогами ДО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.</p>	по плану ШМО	рук. МО НШ
5	Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих	Информирование родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям	ноябрь, в теч. года	ст.восп., воспитатели подготовительной к школе группы

	первоклассников!»	будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»		
6	Совместные праздники	Успешная подготовка дошкольников к обучению в школе		ст.восп. рук.МО НШ.
7	Круглый стол «Какими хотят видеть учителя начальной школы первоклассников»	Решение задач безболезненного перехода детей из детского сада в школу	декабрь	ст.восп. рук.МО НШ.
8	Совместный праздник «Бал букв».	Формирование у детей старшего дошкольного возраста способностей к коллективному взаимодействию и успешной социализации детей к школе.	в теч. года	учителя начальной школы, воспитатели ДО
9	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. Наметить пути формирования развития функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его	январь- май	педагог-психолог

		повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
10	Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»		февраль	педагоги школы, воспитатели д/с
11	Выставка детских рисунков "Мой папа-герой", "Сердечко для мамочки"		февраль-март	педагоги школы, воспитатели д/с
12	Проведение совместного родительского собрания "Подготовка к школе в системе "детский сад – семья – школа"	Привлечь родителей к обучению детей в школе. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	март	ст.восп., рук. МО НШ
13	Экскурсии воспитанников детских садов в школу в рамках Дня открытых дверей	Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	март	ст.восп., рук. МО НШ
14	Консультации для родителей будущих первоклассников	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	март - май	учителя начальной школы воспитатели ДО педагог-психолог
15	"День открытых дверей"	Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДО.	март	ст.восп., рук. МО НШ, воспитатели под-

		Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.		готовительных групп
16	Спортивные состязания «Весенний марафончик»		апрель	учителя начальной школы воспитатели ДО
17	Круглый стол «Вопросы преемственности ДО и школы»	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	май	ст.восп., рук. МО НШ
18	Приглашение первоклассников на праздник «До свидания, детский сад!»	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	май	ст.восп., рук. МО НШ
19	Праздник «Прощай, Азбука!»	Создать для будущего выпускника ДО условия возникновения желания учиться в школе.	май	ст.восп., рук. МО НШ

План работы с молодыми специалистами

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДО;
- Формы и методы работы воспитателя ДО;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы и методы работы</i>
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения; 2. Мониторинг детского развития; 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду	1. Изучение документов: - Закон об образовании - Конвенция о правах ребенка - Устав ДО - Санитарно-эпидемиологические правила 2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.
Октябрь	1. Оформление и ведение документации в группе;	1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;

	<p>2. Проведение родительского собрания;</p> <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p>	<p>2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;</p> <p>3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду .</p> <p>2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.</p>	<p>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p> <p>2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в ДО». «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».</p>
Декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности;</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника», викторины и т. д.);</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p>	<p>1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;</p> <p>3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
Январь	<p>1. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;</p> <p>3. Проведение родительского собрания</p>	<p>1. Консультация, просмотр, обсуждение ОД</p> <p>2. Консультации, советы по целесообразности их использования;</p> <p>3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и</p>

		проведении молодым специалистом.
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей;</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;</p> <p>2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</p> <p>3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p>
Март	<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;</p> <p>2. Итоговый мониторинг.</p> <p>3. Современные образовательные технологии.</p>	<p>1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;</p> <p>2. Изучение особенностей проведения мониторинга;</p> <p>3. Изучение анализ использования в работе.</p>
Апрель	<p>1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;</p> <p>2. Проведение мониторинга;</p> <p>3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.</p>	<p>1. Консультация, приемы использования в работе;</p> <p>2. Контроль за проведением.</p> <p>3. Консультация, приемы использования в работе;</p>
Май	<p>1. Подготовка к летней – оздоровительной кампании;</p>	<p>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;</p>