

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МОУ «СОШ» с.Терскол
(протокол от 10 апреля
2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ» с.Терскол
Залиханова
10 апреля 2020 7



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СЛЕРСКОЛ
ЭЛЬБУССКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»
с. Терскол Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

1.2. Юридический адрес

361605 КБР, Эльбрусский район, с. Терскол, д. 4; д. 7, кв. 10-12

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

361605 КБР, Эльбрусский район, с. Терскол, д. 4; д. 7, кв. 10-12

Телефоны

e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Местная администрация Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской республики; Залиханов Каншаубий Хажи-Омарович; 361624 КБР, Эльбрусский муниципальный район, г. п. Тырныауз, пр. Эльбрусский, 34; тел.: 8(86638) 4-25-95, тел./факс: 8(86638) 4-32-98.

1.5. Образовательное учреждение, имеющее лицензию на образовательную деятельность (действующая):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
1. Образовательная программа дошкольного образования.	РО № 041297 Регистрационный № 1450	11 июля 2012 г. (бессрочно)
2. Образовательная программа начального общего образования.		
3. Образовательная программа основного общего образования.		
4. Образовательная программа среднего общего образования.		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

№№	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	07 № 000120	27.04.2012 г.	27.04.2024 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Залиханова Лейля Таусолтановна

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Байдаева Кулина Ахматовна	– заместитель директора по УВР
Шумляева Наталия Валерьевна	– заместитель директора по ВР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	-	17	-
2	-	11	-
3	-	17	-
4	-	13	-
Всего в начальной школе	-	58	-
5	-	8	-
6	-	16	-
7	-	10	-
8	-	7	-
9	-	10	-
Всего в основной школе	-	51	-
10	-	5	-
11	-	9	-
Всего в старшей школе	-	14	-
ИТОГО по ОУ	-	123	-

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
<i>ГОС – 2004</i>	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	нет
Программы дополнительного образования	да
УМК в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МОУ «СОШ» с. Терскол обеспечена кадрами, частично материально-техническими и

	информационно-технологическими ресурсами.
<i>ФГОС</i>	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
<p>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 для ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 и 11 классов, для НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ - ФГОС НОО, для ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС ООО. ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: (по данным показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности).</p>	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p><i>Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью — путь к Успеху! Школа готовит успешного в работе, квалифицированного и творческого работника. «Личность. Интеллект. Культура» — именно в них отражаются задачи школы и основные ценности школы. Школа помогает детям взрастить потребность с каждым днем становится лучше, учит быть толерантными и общительными. Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора.</i></p> <p><u>Цель школы:</u></p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; – становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; – обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; – установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; – обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; – взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, – участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; – социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога; – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
<p>Обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ.</p> <p>Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни,</p>

	<p>защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на начальной, основной и старшей уровнях образования. На всех уровнях обучение ведется в сочетании с системой дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное отделение работает по ФГТ. 2. Начальная школа (1-2 классы) работает по ФГОС на основе УМК «Школа России», (3-4 классы) на основе УМК «Перспективная начальная школа». 3. Основная школа является обязательной. Выпускники основной школы продолжают обучение в средней школе. Они также имеют право продолжать образование в профессиональных учебных заведениях различного типа и профиля с разными сроками обучения, в вечерних и заочных средних общеобразовательных школах. <p>Учебный план основной школы состоит из инвариативной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент образовательного учреждения). Часы вариативной части используются школой для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента; расширения содержания предметов федерального компонента; введения новых предметов.</p> <p>Все программы являются национально-ориентированными общеобразовательными программами, которые включают предметы национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов: родной язык и литература. Предметы история КБР, география КБР, культура народов КБР самостоятельно не изучаются, эти предметы включены в предметную область «Общественно-научные предметы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Учитывая мнение учащихся и их родителей, на четвертом уровне образования преподавание учебных предметов ведётся на универсальном уровне.
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты, определённые в ОП соответствуют определённому уровню.</p> <p>Учащиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями; - овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

	<p>III уровень – достижение высоких планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями, выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе и одаренных детей, активное участие обучающихся в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучения в основной школе.</p> <p>Учащиеся, получившие основное общее образование должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана; – овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); – овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями; – знать свои гражданские права и уметь их реализовать; – быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования. <p>IV уровень.</p> <p>Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить на уровне государственных образовательных стандартов образовательные программы по всем предметам школьного учебного плана; – уметь ориентироваться в системе социально-экономических и правовых отношений; – обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность; – обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело; – иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью; – уметь работать с различными источниками информации, в том числе на иностранном языке; – владеть коммуникативной культурой.
Наличие обоснования	Технологии личностно – ориентированного обучения.

<p>реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации Образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Технологии проблемного обучения. Проектная и исследовательская деятельность. Здоровьесберегающая технология обучения. Игровые технологии. ИКТ – технологии.</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствуют. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Основой для используемых в образовательном процессе учебников являются: - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями.</p>
<p>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)</p>	<p>Учебный план на 2018-2019 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана. Учебный план направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности ступени основного</p>

	общего и среднего общего образования.	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>Учебный план основного общего образования удовлетворяет запросам учащихся и их родителей (законных представителей), способствует гармоничному развитию и воспитанию учащихся.</p> <p>В пояснительной записке учебного плана школы в 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования дано обоснование выбора предметов, обеспечивающих подготовку обучающихся.</p> <p>Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p>Пояснительная записка учебного плана на уровне среднего общего образования обосновывает выбор предметов, реализующих направленность учебного плана школы на базовое образование.</p>	
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.	
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП.	
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.	
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.	
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует.	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ		
<i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по уровням образования))</i>		
Указание на титульном листе рабочей программы по предмету (базовое, расширенное или углубленное изучение)	Да. На титульном листе рабочих программ начального, основного общего и среднего общего образования сделано указание на базовое изучение учебного материала.	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а	Да. В пояснительной записке сформулированы цели и задачи	

также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	рабочих программ, рабочих программ внеурочной деятельности дополнительного образования.
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) Описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	<i>Значение показателя</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
Начальная школа	<i>основная образовательная программа начального общего образования</i>	УИП (предметы)	Нет
		Расширенные (предметы)	Нет
		Дополнительные (предметы, предметные кружки)	Да
Основная	<i>основная образовательная</i>	УИП (предметы)	Нет

школа	<i>программа основного общего образования</i>	Расширенные (предметы)	Нет				
		Дополнительные (предметы, предметные кружки)	Да				
Старшая школа	<i>основная образовательная программа среднего общего образования; программы базового и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах</i>	УИП (предметы)	Нет				
		Профильные	Нет				
		Расширенные (предметы)	Нет				
		Дополнительные (предметы)	Да				
2.	Виды классов/структура контингента						
	Значение показателя	Показатели ОУ					
<i>Начальная школа</i>	<i>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.</i>	Общеобразовательные классы, реализующие основные образовательные программы начального общего образования базового уровня 1-4 классы - 58 обучающихся.					
<i>Основная школа</i>	<i>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.</i>	Всего обучающихся 5-9 кл. 51	5 кл. 8	6 кл. 16	7 кл. 10	8 кл. 7	9 кл. 10
<i>Старшая школа</i>	<i>Основная образовательная программа среднего общего образования.</i>	Всего обучающихся 10-11 кл. 14	10 класс 5		11 класс 9		

Выводы по разделу:

1. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:
 - начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
 - основного общего и среднего общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5 – 9 классов
 - ГОС – 2004 г. для обучающихся 10 – 11 классов.

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:
 - все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения, необходимым для определения его вида – общеобразовательная школа.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2016-2017 г.г. % выпускников	2017-2018 г.г. % выпускников	2018-2019 г.г. % выпускников
II уровень	100	100	100
III уровень	100	100	100
IV уровень	90	90	100
В целом по ОУ	99	99	100

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2016-2017 г.г. % выпускников	2017-2018 г.г. % выпускников	2018-2019 г.г. % выпускников
II уровень	65,71	44,44	48,8
III уровень	48,83	30,76	39,21
IV уровень	50	46,67	78,57
В целом по ОУ	45,45	37,86	49,05

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016-2017 г.г.		2017-2018 г.г.		2018-2019 г.г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)
математика	100	100	100	100	100	100
русский язык	100	75	100	100	100	100
обществознание	100	100	71,42	100	70	100
история	0	0	0	0	40	100
физика	0	0	0	0	10	100
биология	0	0	28,57	100	30	100
химия	0	0	0	0	0	0
география	100	100	42,85	100	30	100

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2016-2017 г.г.		2017-2018 г.г.		2018-2019 г.г.	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	баз.: 100	баз.: 100	баз.: 100	баз.: 100	22,22	100
	проф.: 75	проф.: 100	проф.: 83,3	проф.: 100	77,77	100
русский язык	100	75	100	100	100	100
химия	25	100	0	0	0	0
информатика и ИКТ	0	0	0	0	11,11	11,11
обществознание	100	75	100	83,3	88,9	100
биология	25	100	16,6	0	11,11	100
английский язык	0	0	16,6	16,6	0	0
физика	25	100	16,6	16,6	33,33	33,33
история	50	100	100	100	33,33	100
литература	0	0	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0

3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2016-2017 г.г.		2017-2018 г.г.		2018-2019 г.г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	25	1	16,6	2	22
Всего	1	25	1	16,6	2	22

3.6. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
10	9	9

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые места на региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
1	0	0

3.8. Конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (школьный, муниципальный, региональный и федеральный уровни)

3.8.1. Эффективность воспитательной работы в 2017 календарном году.

Наименование мероприятия	Участие (районный, республиканский, всероссийский этап)	Результат	Класс Ф.И. призеров
<u>Межрегиональный молодежный патриотический слет «Эльбрусская зарница»</u>	<i>Региональный этап</i>	1 место	команда 9-11 классов в номинации «Споемте друзья» (учитель Шумляева Н.В.)
<u>Межрегиональный молодежный патриотический слет «Эльбрусская зарница»</u>	<i>Региональный этап</i>	2 место	команда 9-11 классов в номинации «Визитная карточка» (учитель Шумляева Н.В.)
<u>Межрегиональный молодежный патриотический слет «Эльбрусская зарница»</u>	<i>Региональный этап</i>	2 место	команда 9-11 классов в номинации «Лазертак» (учитель Байдаева К.А.)
<u>Межрегиональный молодежный патриотический слет «Эльбрусская зарница»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	Башиев Мухаммат (11 класс) в номинации «Исследовательская работа» (учитель Байдаева К.А.)
<u>Межрегиональный молодежный патриотический слет «Эльбрусская зарница»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	Кочкаров Далхат (9 класс) в номинации «Стрельба» (учитель Залиханов М.Т.)
<u>Республиканский конкурс «Религия и толерантность»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Хаджиева Фатима (11 класс) в номинации «Эссе» (учитель Байдаева Р.Ю.)
<u>Республиканский конкурс «Религия и толерантность»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Часовской Виталий (9 класс) в номинации «Плакат» (учитель Шаваева З.М.)
<u>Районный конкурс военно-патриотических объединений «Зарница»</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	команда 9-10 классов в номинации «Строевая подготовка» (учитель Борчаев И.А.)
<u>Спартакиада по легкой атлетике</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	команда девочек 7-11 классов (учитель Борчаев И.А.)
<u>Спартакиада по легкой атлетике</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	Атакуева Диана (7 класс) (учитель Борчаев И.А.)
<u>Спартакиада по легкой атлетике</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	Ларионова Елизавета (10 класс) (учитель Борчаев И.А.)
<u>Спартакиада по шахматам</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Хаджиева Фатима (11 класс)

			(учитель Борчаев И.А.)
<u>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Джаппуева Элина (8 класс) в номинации «Декоративное панно» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	5 класс) в номинации «Плакат» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	Ларионова Елизавета (10 класс) в номинации «Поделки из пластика» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	7 класс в номинации «Новогодние аксессуары» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Курданова Лейля (6 класс) в номинации «Новогодняя сказка» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Гулиева Эльвира (11 класс) в номинации «Символ года» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Атакуева Диана (7 класс) в номинации «Прыжок в длину» (учитель Борчаев И.А.)
<u>Открытый Кубок СКФО по горнолыжному спорту.</u>	<i>Региональный</i>	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Мурзаев Артур (9 класс) Гулиева Радима (9 класс) Джабоев Даниял (9 класс) Джаппуев Артур (8 класс) Атакуева Диана (7 класс)
<u>Спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Хаджиева Лейля (6 класс) в номинации «Прыжок в длину» (учитель Борчаев И.А.)
<u>Районный конкурс «Безопасная дорога»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Моллаева Владлена (7класс) в номинации «Плакат» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс плакатов «Здоровая страна»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	Теммоева Талифа (5класс) в номинации «Плакат» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс-выставка «Город Мастеров 2017»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	Гулиева Эльвира (11 класс) в номинации «Бисероплетение» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс-выставка «Город Мастеров 2017»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Курданова Лейля (6 класс) в номинации «Вышивка» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс-выставка «Город Мастеров 2017»</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	Хаджиев Мухаммат (6 класс) в номинации

			«Объемные картины» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс-выставка</u> <u>«Город Мастеров 2017»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Байсултанов Эльхан, Теммоева Талифа (5 класс) в номинации «Картины» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс-выставка</u> <u>«Город Мастеров 2017»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Семенов Одисей (5 класс) в номинации «Объемные картины» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Районный конкурс-выставка</u> <u>«Город Мастеров 2017»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	Джаппуева Элина (8 класс) в номинации «Бумажная пластика» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников</u> <u>«Президентские состязания»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	команда 6 класса, команда 7-8 класса команда девочек 7-8 классов Атакуева Диана «Прыжки в длину», «Сгибание-разгибание рук» Хаджиева Лейля «Прыжки в длину» Абаева Ангелина «наклон вперед из положения сидя» Хаджиев Даут (учитель Борчаев И.А.)
<u>Российский краеведческий турнир-конференция</u> <u>«Гостеприимный Кавказ»</u>	<i>Всероссийский</i>	1 место	Байсултанов Эльхан (5 класс) секция «Биология и экология» (рук. Мусралиева Л.Н.)
<u>Российский краеведческий турнир-конференция</u> <u>«Гостеприимный Кавказ»</u>	<i>Всероссийский</i>	1 место	Бабаев Ренат (7 класс) секция «Краеведение» (рук. Байдаева К.А.)
<u>Российский краеведческий турнир-конференция</u> <u>«Гостеприимный Кавказ»</u>	<i>Всероссийский</i>	1 место	Теммукуев Салих (10 класс) секция «Культурология» (рук. Байдаева Р.Ю.)
<u>Российский краеведческий турнир-конференция</u> <u>«Гостеприимный Кавказ»</u>	<i>Всероссийский</i>	2 место	Доттуев Эльдар (7 класс) секция «Искусствоведение» (рук. Байдаева К.А.)
<u>Российский краеведческий турнир-конференция</u> <u>«Гостеприимный Кавказ»</u>	<i>Всероссийский</i>	3 место	Тилов Рустам (10 класс) секция «Краеведение» (рук. Шумляева Н.В.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников</u>	<i>Республиканский</i>	призер	Доттуев Эльдар (7 класс) предмет география (рук. Шумляева Н.В.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников</u>	<i>Республиканский</i>	дипломант	Темроков Хасан (7 класс) предмет география (рук. Шумляева Н.В.)
<u>XX111 Республиканская</u>	<i>Республиканский</i>	призер	Байсултанов Эльхан (5

<u>заочная олимпиада школьников</u>			класс) предмет география (рук. Шумляева Н.В.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников</u>	<i>Республиканский</i>	призер	Темукуев Салих (10 класс) предмет биология (рук. Мусралиева Л.Н.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников по окружающему миру</u>	<i>Республиканский</i>	призер	Тилов Жабраил (4 класс) (рук. Щелокова В.В.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников по окружающему миру</u>	<i>Республиканский</i>	призер	Темукуева Аиша (4 класс) (рук. Щелокова В.В.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников по окружающему миру</u>	<i>Республиканский</i>	призер	Тилова Елизавета (4 класс) (рук. Щелокова В.В.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников по окружающему миру</u>	<i>Республиканский</i>	дипломант	Джаппуев Залим (4 класс) (рук. Щелокова В.В.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников по окружающему миру</u>	<i>Республиканский</i>	призер	Батиева Марьям (4 класс) (рук. Щелокова В.В.)
<u>XX111 Республиканская заочная олимпиада школьников по окружающему миру</u>	<i>Республиканский</i>	призер	Джаппуев Эльдар (4 класс) (рук. Щелокова В.В.)
<u>Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017»</u>	<i>Региональный</i>	2 место	коллективная работа учащихся 5 класса: Байсултанов Эльхан Керимова Эльмира Семенов Одиссей Теммоева Талифа Хаджиева Абидат (рук. Мусралиева Л.Н.)
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	Газаева Лаура (1 класс) номинация «Вторая жизнь отходов» (рук. Дикинова К.М.)
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	грамота	Тилова Камила (1 класс) номинация «В соавторстве с природой» (рук. Дикинова К.М.)
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	грамота	Моллаева Аиша (1 класс) номинация «В соавторстве с природой» (рук. Дикинова К.М.)
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	1 место	Хаджиева Малика (1 класс) номинация «Родной край» (рук. Дикинова К.М.)

<u>Дети.»</u>			
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	грамота	<i>Тилова Джаннет (1 класс) номинация «Родной край» (рук. Дикинова К.М.)</i>
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Бабаева Амира (2 класс) номинация «Природа родного края» (рук. Байдаева А.А.)</i>
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Тилова Аминат (2 класс) номинация «Природа родного края» (рук. Байдаева А.А.)</i>
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Хаджиева Алия (2 класс) номинация «Природа родного края» (рук. Байдаева А.А.)</i>
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	грамота	<i>Тилова Елизавета (4 класс) номинация «Природа родного края» (рук. Щелокова В.В.)</i>
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	<i>Тилова Алия (4 класс) номинация «Природа родного края» (рук. Щелокова В.В.)</i>
<u>Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество. Дети.»</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	<i>Мурзаева Саният (4 класс) номинация «Природа родного края» (рук. Щелокова В.В.)</i>
<u>Военно-спортивная игра «Победа»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Джабоев Даниял (9 класс) номинация «Стрельба» (рук. Борчаев И.А.)</i>
<u>Военно-спортивная игра «Победа»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Темукуев Жамал (10 класс) номинация «Подтягивание» (рук. Борчаев И.А.)</i>
<u>Экологическая акция «Марш парков – 2017»</u>	<i>Районный</i>	2 место	<i>Беджиева Лейля (7 класс) номинация «Плакат» (рук. Байдаева К.А.)</i>
<u>Экологическая акция «Марш парков – 2017»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Хаджиева Абидат (5 класс) номинация «Плакат» (рук. Шаваева Л.А.)</i>
<u>Экологическая акция «Марш парков – 2017»</u>	<i>Районный</i>	2 место	<i>Хаджиева Лейля (6 класс) номинация «Рисунок» (рук. Доттуева Ф.М.)</i>
<u>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»</u>	<i>Всероссийский</i>	лауреат II степени	<i>Байсултанов Эльхан (5 класс) номинация «Экология» (рук. Мусралиева Л.Н.)</i>
<u>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»</u>	<i>Всероссийский</i>	лауреат I степени	<i>Темроков Хасан (7 класс) номинация «Медицина» (рук. Мусралиева Л.Н.)</i>
<u>Всероссийский конкурс исследовательских работ</u>	<i>Всероссийский</i>	лауреат I степени	<i>Бабаев Ренат (7 класс) номинация «Медицина»</i>

<u>«Шаги в науку»</u>			<i>(рук. Мусралиева Л.Н.)</i>
XV Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2017», конкурс «Природа – бесценный дар – один на всех»	<i>Всероссийский</i>	лауреат	<i>5 класс, в номинации «Социально-значимые исследовательские и проектные работы» (учитель Мусралиева Л.Н.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	2 место	<i>команда 9-11 классов в номинации «Визитная карточка» (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>команда 9-11 классов в комплексных силовых упражнениях в военно-спортивном многоборье ГТО (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	2 место	<i>команда 9-11 классов в номинации «Споемте друзья» (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>команда 9-11 классов в конкурсной программе строя и песни «Статен в строю» (учитель Залиханов М.Т.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>команда 9-11 классов в военно-тактической игре «Полигон» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>Ларионова Елизавета, 11 класс в научно-практической конференции школьников и студентов «Образование. Наука. Профессия». (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>Тиловап Хани, ученица 10 класса в научно-практической конференции школьников и студентов «Образование. Наука. Профессия». (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	2 место	<i>Тилова Лаура, ученица 11 класса в конкурсе «Кавказ моими глазами» (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Военно-патриотическая игра «Зарница»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	<i>команда 9-11 классов в номинации «Неполная разборка АК-74» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Военно-патриотическая</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	<i>команда 9-11 классов</i>

<u>игра «Зарница»</u>			(учитель Борчаев И.А.)
<u>XXV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2017»</u>	<i>Республиканский</i>	лауреат	5 класс МОУ «СОШ» с.Терскол номинация «Исследовательские работы» (учитель Мусралиева Л.Н.)
<u>«Золотой значок ГТО»</u>	<i>Республиканский</i>	3 ступень серебро 3 ступень серебро 4 ступень серебро 4 ступень серебро 3 ступень бронза	Абаева Ангелина (7 класс) Курданова Лейля (7 класс) Беджиева Лейля (8 класс) Хаджиева Лейля (8 класс) Темроков Хасан (8 класс)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	1 место	Темукеев Жамал, ученик 11 класса, в номинации «Плакат» (учитель – Байдаева Р.Ю.)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	1 место	Бабаев Ренат, ученик 8 класса, в номинации «Исследовательская работа» (учитель – Байдаева К.А.)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	3 место	Тилова Хани, ученица 10 класса, в номинации «Исследовательская работа» (учитель – Шаваева З.М.)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	2 место	Гонгапшев Кантемир, ученик 10 класса, в номинации «Плакат» (учитель – Шаваева З.М.)
<u>Открытая олимпиада школьников по математике «Солнечный город» для 5-6 классов</u>	<i>Региональный</i>	призер	Тилов Джалиль. ученик 6 класса (учитель Гулиева З.М.)
<u>Смотр-конкурс «Мир моих увлечений»</u>	<i>Районный</i>	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Атакуева Диана, 8 класс, номинация «Изделия из бумаги» Тилова Хани, 10 класс номинация «Композиция» Курданова Лейля, 7 класс номинация «Сувениры» Джаппуева Элина, 9 класс номинация «Вязанка» Хаджиева Лейля. 7 класс номинация «Изделия из бумаги» (учитель Шаваева Л.А.)
<u>конкурс «Зимние огни</u>	<i>Всероссийский</i>	лауреаты 1	28 человек с 5по 11 класс

<u>Талантов 17»</u>		степени	<i>(учитель Шаваева Л.А.)</i>
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>команда 6 класса (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Хаджиева Лейля, 8 класс, номинация «Сгибание и разгибание рук» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Хаджиева Лейля, 8 класс, номинация «прыжок в длину с места» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Тилов Джалиль, 6 класс, номинация «прыжок в длину с места» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Всероссийский конкурс «Учитель года – 2018»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Шаваева Л.А., учитель технологии</i>
<u>Всероссийский конкурс «Учитель года – 2018»</u>	<i>Региональный</i>	лауреат	<i>Шаваева Л.А., учитель технологии</i>
<u>Игра «Молодежь и закон»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>команда 8 класса, учитель истории Гулиева Танзиля Хусаиновна</i>
<u>Игра «Молодежь и закон»</u>	<i>Районный</i>	2 место	<i>команда 9-11 класса, учитель истории Гулиева Танзиля Хусаиновна</i>
<u>Игра «Молодежь и закон»</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	<i>команда 8 класса, учитель истории Гулиева Танзиля Хусаиновна</i>
<u>«Познание. Творчество. Дети».</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Дягилева Софья, 3 класс номинация «В соавторстве с природой», учитель начальных классов Байдаева Алена Ахматовна</i>
<u>«Познание. Творчество. Дети».</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	<i>Хаджиева Алия, 3 класс номинация «В соавторстве с природой», учитель начальных классов Байдаева Алена Ахматовна</i>
<u>«Познание. Творчество. Дети».</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Магомедова Зарема Руслановна, 1 класс номинация «Краеведческая викторина», учитель начальных классов Щелокова Виктория Владимировна</i>

3.8.3. Эффективность воспитательной работы в 2018 календарном году.

Наименование мероприятия	Участие (районный, республиканский, всероссийский этап)	Результат	Класс Ф.И. призеров
<u>XV Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2017», конкурс «Природа – бесценный дар – один на всех»</u>	<i>Всероссийский</i>	лауреат	<i>5 класс, в номинации «Социально-значимые исследовательские и проектные работы» (учитель Мусралиева Л.Н.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	2 место	<i>команда 9-11 классов в номинации «Визитная карточка» (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>команда 9-11 классов в комплексных силовых упражнениях в военно-спортивном многоборье ГТО (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	2 место	<i>команда 9-11 классов в номинации «Споемте друзья» (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>команда 9-11 классов в конкурсной программе строя и песни «Статен в строю» (учитель Залиханов М.Т.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>команда 9-11 классов в военно-тактической игре «Полигон» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>Ларионова Елизавета, 11 класс в научно-практической конференции школьников и студентов «Образование. Наука. Профессия». (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»</u>	<i>Региональный этап</i>	3 место	<i>Тиловап Хани, ученица 10 класса в научно-практической конференции школьников и студентов «Образование. Наука. Профессия». (учитель Шумляева Н.В.)</i>
<u>Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль</u>	<i>Региональный этап</i>	2 место	<i>Тилова Лаура, ученица 11 класса в конкурсе «Кавказ моими глазами»</i>

<u>«Наследники Победы»</u>			(учитель Шумляева Н.В.)
<u>Военно-патриотическая игра «Зарница»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	команда 9-11 классов в номинации «Неполная разборка АК-74» (учитель Борчаев И.А.)
<u>Военно-патриотическая игра «Зарница»</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	команда 9-11 классов (учитель Борчаев И.А.)
<u>XXV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2017»</u>	<i>Республиканский</i>	лауреат	5 класс МОУ «СОШ» с.Терскол номинация «Исследовательские работы» (учитель Мусралиева Л.Н.)
<u>«Золотой значок ГТО»</u>	<i>Республиканский</i>	3 ступень серебро 3 ступень серебро 4 ступень серебро 4 ступень серебро 3 ступень бронза	Абаева Ангелина (7 класс) Курданова Лейля (7 класс) Беджиева Лейля (8 класс) Хаджиева Лейля (8 класс) Темроков Хасан (8 класс)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	1 место	Темукеев Жамал, ученик 11 класса, в номинации «Плакат» (учитель – Байдаева Р.Ю.)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	1 место	Бабаев Ренат, ученик 8 класса, в номинации «Исследовательская работа» (учитель – Байдаева К.А.)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	3 место	Тилова Хани, ученица 10 класса, в номинации «Исследовательская работа» (учитель – Шаваева З.М.)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	2 место	Гонгапиев Кантемир, ученик 10 класса, в номинации «Плакат» (учитель – Шаваева З.М.)
<u>Конкурс «Мы против коррупции» среди учащихся 8 – 11 классов</u>	<i>Районный</i>	3 место	Малкарова Земфира, ученица 9 класса, в номинации «Плакат» (учитель – Байдаева Л.А.)
<u>Открытая олимпиада школьников по математике «Солнечный город» для 5-6 классов</u>	<i>Региональный</i>	призер	Тилов Джалиль. ученик 6 класса (учитель Гулиева З.М.)

<u>Смотр-конкурс «Мир моих увлечений»</u>	<i>Районный</i>	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	<i>Атакуева Диана, 8 класс, номинация «Изделия из бумаги» Тилова Хани, 10 класс номинация «Композиция» Курданова Лейля, 7 класс номинация «Сувениры» Джаппуева Элина, 9 класс номинация «Вышивка» Хаджиева Лейля, 7 класс номинация «Изделия из бумаги» (учитель Шаваева Л.А.)</i>
<u>конкурс «Зимние огни Талантов 17»</u>	<i>Всероссийский</i>	лауреаты 1 степени	<i>28 человек с 5по 11 класс (учитель Шаваева Л.А.)</i>
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>команда 6 класса (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Хаджиева Лейля, 8 класс, номинация «Сгибание и разгибание рук» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Хаджиева Лейля, 8 класс, номинация «прыжок в длину с места» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Тилов Джалиль, 6 класс, номинация «прыжок в длину с места» (учитель Борчаев И.А.)</i>
<u>Всероссийский конкурс «Учитель года – 2018»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Шаваева Л.А., учитель технологии</i>
<u>Всероссийский конкурс «Учитель года – 2018»</u>	<i>Региональный</i>	лауреат	<i>Шаваева Л.А., учитель технологии</i>
<u>Игра «Молодежь и закон»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>команда 8 класса, учитель истории Гулиева Танзиля Хусаиновна</i>
<u>Игра «Молодежь и закон»</u>	<i>Районный</i>	2 место	<i>команда 9-11 класса, учитель истории Гулиева Танзиля Хусаиновна</i>
<u>Игра «Молодежь и закон»</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	<i>команда 8 класса, учитель истории Гулиева Танзиля Хусаиновна</i>

<u>«Познание. Творчество. Дети».</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Дягилева Софья, 3 класс номинация «В соавторстве с природой», учитель начальных классов Байдаева Алена Ахматовна</i>
<u>«Познание. Творчество. Дети».</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	<i>Хаджиева Алия, 3 класс номинация «В соавторстве с природой», учитель начальных классов Байдаева Алена Ахматовна</i>
<u>«Познание. Творчество. Дети».</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Магомедова Зарема Руслановна, 1 класс номинация «Краеведческая викторина», учитель начальных классов Щелокова Виктория Владимировна</i>
<u>«Познание. Творчество. Дети».</u>	<i>Республиканский</i>	грамота	<i>Хаджиева Аиша, 1 класс номинация «Копилка добрых дел», учитель начальных классов Щелокова Виктория Владимировна</i>
<u>XXIV Республиканская заочная олимпиада «Я познаю мир»</u>	<i>Республиканский</i>	победитель	<i>Байсултанов Эльхан, 6 класс, учитель географии Шумляева Н.В.</i>
<u>XXIV Республиканская заочная олимпиада «Я познаю мир»</u>	<i>Республиканский</i>	призер	<i>Доттуев Эльдар, 8 класс, учитель географии Шумляева Н.В.</i>
<u>Республиканский смотр- конкурс на звание «Лучшая Дружина Юных Пожарных»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>команда ДЮП, зам. директора по ВР Шумляева Н.В.</i>
<u>Всероссийская юнармейская военно- спортивная игра «Победа»</u>	<i>Районный</i>	3 место	<i>команда 10-8 классов, учитель ОБЖ Борчаев И.А.</i>
<u>Международный конкурс «Мир художника»</u>	<i>Всероссийский</i>	2 место	<i>Курданова Лейля, 7 класс номинация «Елочный наряд», учитель ИЗО Шаваева Л.А.</i>
<u>Международный конкурс «Мир художника»</u>	<i>Всероссийский</i>	3 место	<i>Джаппуева Камила, 1 класс номинация «Елочный наряд», учитель Щелокова В.В.</i>
<u>Международный конкурс «Золотые руки»</u>	<i>Всероссийский</i>	1 место	<i>учащиеся 8 класса, номинация «Конкурс рисунков», учитель ИЗО Шаваева Л.А.</i>
<u>Международный конкурс «Золотые руки»</u>	<i>Всероссийский</i>	3 место	<i>Гулиев Али, 1 класс, номинация «Конкурс рисунков»,</i>

			<i>учитель ИЗО Шаваева Л.А.</i>
<u>XI Международный игровой конкурс по английскому языку</u>	<i>Региональный</i>	1 место	<i>Темроков Хасан, 8 класс, учитель английского языка Шаваева З.М.</i>

Выводы по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам:
 - за последние три года наблюдается стабильное качество знаний обучающихся.
2. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является практически 100%-ая успеваемость, повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов в соответствии с «Дорожной картой ГИА - 2019»
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ соответствуют средним показателям по району.
4. Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9 класса свидетельствует о прочных базовых знаниях и хорошей работе педагогического коллектива школы.
5. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной школах, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	40	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	
Учителя: внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	19	95,0
с высшим педагогическим	19	95,0
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	20	100,0
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	20	100,0
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:	0	0,0
высшая категория	0	0,0
первая категория	0	0

4.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	нет
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы по разделу:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в полной мере реализовать образовательную программу школы.
2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**5.1. Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	96%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (есть/нет)	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	1
Актный зал	1
Библиотека	1

Вывод по разделу:

В целом уровень информационно-технической обеспеченности образовательного процесса удовлетворителен.

Проблемы и противоречия:

В связи с переходом на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса.

Пути решения:

Пополнение материально-технической базы. Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям, как необходимое условие перехода на ФГОС.

Общие выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Образовательные программы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Директор МОУ «СОШ» с.Терско



Л.Т.Запиханова

Отчет о самообследовании образовательного учреждения размещен на сайте учреждения <http://mou-terskol.ru/>