

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОУ «СОШ» с.Терскол
протокол № 2 от 2.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ» с.Терскол
Л.Т.Залиханова
Приказ № 4 от 02.04.2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.ТЕРСКОЛ
ЭЛЬБРУССКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Терскол

Раздел 1. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Терскол Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Залиханова Лейля Таусолтановна
Адрес организации	361605,КБР, Эльбрусский район, с.Терскол, дом 4, д/о расположено по адресу: д.7 кв.10-12.
Телефон	8(86638)71190, 8(86638)71390
Адрес электронной почты	terskol0783@mail.ru
Сайт организации	терскол-школа.РФ
Учредитель	Местная администрация Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Фактический адрес учредителя	361624 КБР, Эльбрусский муниципальный район, г. п. Тырныауз, пр. Эльбрусский, 34; тел.: 8(86638) 4-25-95, тел./факс: 8(86638) 4-32-98.
Лицензия	от 11 июля 2012 года (бессрочная), серия РО № 041297, регистрационный № 1450
Свидетельство о государственной регистрации	от 27.04.2012 г., серия 07 № 000120, срок действия до 27.04.2024 г.
Заместители директора	Байдаева Кулина Ахматовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шумляева Наталия Валерьевна - заместитель директора по воспитательной работе
Социально-психологическая служба	Байдаева Рита Юсуповна - социальный педагог
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами

	образовательной организации, Уставом школы.
Образовательные программы	<p>1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),</p> <p>5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),</p> <p>10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).</p> <p>11 класс – завершает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).</p>

Цель школы: *поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации образовательного процесса.*

Задачи:

1. Создать условия для педагогов по организации образовательного процесса в очной форме.
2. Организация уроков и дополнительных занятий на повторение и закрепление пройденного материала.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации

Раздел 2. «Оценка системы управления организации»

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная конференция	Содействует школе в решении задач, предусмотренных Уставом, а также дополнительному привлечению финансовых ресурсов для укрепления материально-технической базы школы.
Школьная Дума «Импульс»	Оказывает помощь: <ul style="list-style-type: none"> - в организации и проведения досуга обучающихся; - в сотрудничестве с общественными организациями других школ.
Школьные методические объединения	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения</p> <ul style="list-style-type: none"> • общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; • естественно-научных и математических дисциплин; • объединение педагогов начального образования.

Раздел 3. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Классы	Кол-во обучающихся на конец 2019-2020 учебного года	Кол-во обучающихся на 01.09.2020	Кол-во обучающихся на конец первого полугодия 2020-2021 учебного года
1	8	7	7
2	17	9	9
3	10	17	17
4	16	10	10
Всего в начальной школе	51	43	43
5	14	17	17
6	9	13	13

7	17	9	9
8	10	17	18
9	7	10	10
Всего в основной школе	57	66	67
10	5	4	6
11	5	4	4
Всего в средней школе	10	8	10
ИТОГО по ОУ	118	117	120

Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2017-201 г.г. %	2018-2019 г.г. %	2019-2020 г.г. %
II уровень	44,44	48,8	60,4
III уровень	30,76	39,21	45,6
IV уровень	46,67	78,57	100
В целом по ОУ	37,86	49,05	67,6

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017-2018 г.г.		2018-2019 г.г.		2019-2020 г.г.	
	количество выпускников		количество выпускников		количество выпускников	
	7		10		7	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100	100	100	100	В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.	
русский язык	100	100	100	100		
обществознание	71,42	100	70	100		
история	0	0	40	100		
физика	0	0	10	100		
биология	28,57	100	30	100		

Сведения о выпускниках 9-го класса, получивших аттестат с отличием

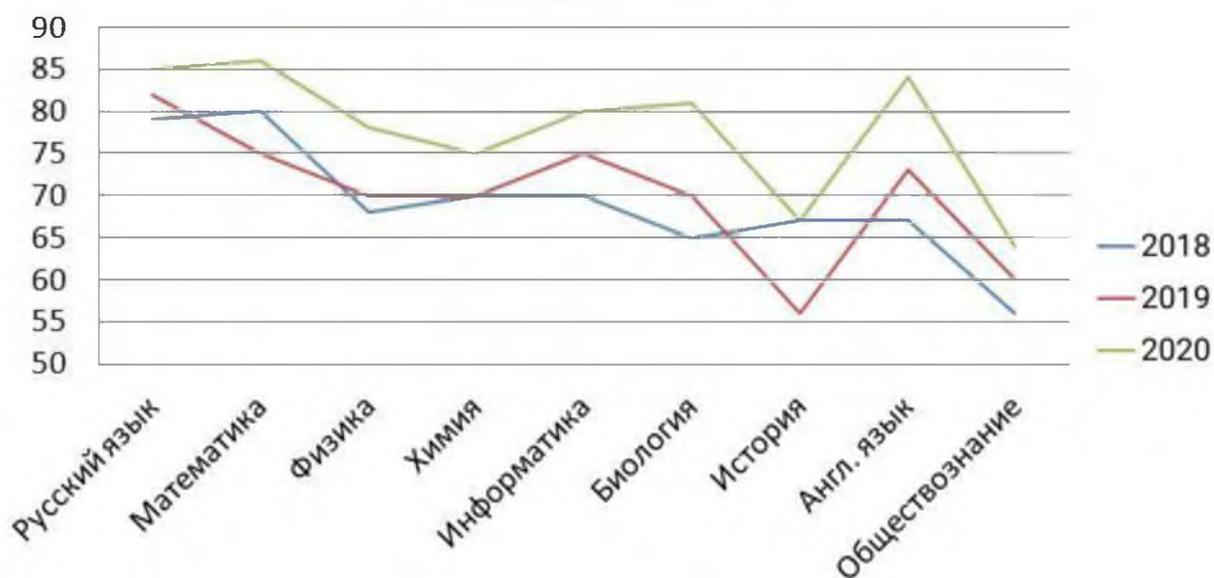
2017-2018 г.г.			2018-2019 г.г.			2019-2020 г.г.		
всего	аттестат с отличием	%	всего	аттестат с отличием	%	всего	аттестат с отличием	%
7	2	28,5%	10	3	30%	7	0	0

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ 2020 года

Предмет	Всего	Сколько	Сколько обучающихся	Средний
---------	-------	---------	---------------------	---------

	сдавали	обучающихся получили 100 баллов	сдали ЕГЭ	балл
Русский язык	5	0	5	68,4
Математика (проф.)	2	0	2	44,5
Физика	1	0	1	48,0
История	2	0	2	57,5
Биология	1	0	1	64,0
Обществознание	4	0	3	66,5
Химия	1	0	1	50

Средний балл по ЕГЭ



Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении»

2017-2018 г.г.			2018-2019 г.г.			2019-2020 г.г.		
всего	медаль «За особые успехи в учении»	%	всего	медаль «За особые успехи в учении»	%	всего	медаль «За особые успехи в учении»	%
5	1	20%	9	2	22%	5	2	40%

Количество учащихся, занявших призовые места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
9	9	3

Количество учащихся, занявших призовые места на региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
0	0	0

Трудоустройство выпускников 9-го класса

2017-2018 г.г.			
Всего	в СУЗы	поступили в другое ОО	поступили в 10 кл. своей школы
7	3	0	4

2018-2019 г.г.			
Всего	в СУЗы	поступили в другое ОО	поступили в 10 кл. своей школы
10	5	0	5

2019-2020 г.г.			
Всего	в СУЗы	поступили в другое ОО	поступили в 10 кл. своей школы
7	3	0	4

Трудоустройство выпускников 11-го класса

2017-2018 г.г.						
Всего	поступили в ВУЗы		поступили в СУЗы		Служба в рядах РА	Нетрудоустроены
	за пределами КБР	в КБР	за пределами КБР	в КБР		
5	3	0	2	0	0	0

2018-2019 г.г.						
Всего	поступили в ВУЗы		поступили в СУЗы		Служба в рядах РА	Нетрудоустроены
	за пределами КБР	в КБР	за пределами КБР	в КБР		
9	4	2	0	0	1	1

2019-2020г.г.						
Всего	поступили в ВУЗы		поступили в СУЗы		Служба в рядах РА	Нетрудоустроены
	за пределами КБР	в КБР	за пределами КБР	в КБР		
5	2	3	0	0	0	0

Выводы:

Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной школах, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к качественному участию в олимпиадах и конкурсах.

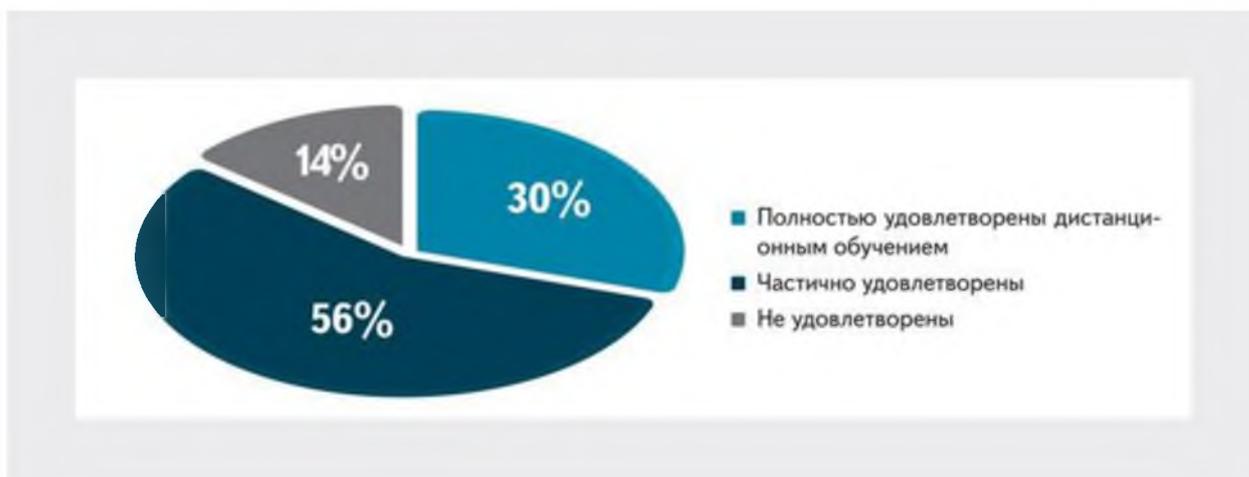
Раздел 4. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

<p>Изменения в годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год, образовательные программы</p>	<p><i>На основании Указа Президента РФ от 02 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с нормативными документами были внесены изменения в годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год, образовательные программы.</i></p>
<p>В четвертой четверти 2019- 2020 учебного года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции обучение проходило с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности была выбрана форма онлайн-уроков на базе платформы « Российская электронная школа» и платформа «Учи.ру».</p>
<p>В структуру и содержание рабочих программ были внесены изменения:</p>	<p><i>В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией были внесены корректировки в содержание рабочих программ. Была создана рабочая группа по внесению изменений в ООП в части корректировки содержания рабочих программ, разработано: «Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности» Положение регламентировало порядок проведения мероприятий по преодолению отставания в выполнении рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.</i></p>
<p>Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) Описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Был издан приказ о мониторинге успеваемости обучающихся на дистанционном обучении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг накопляемости отметок по предметам проводился один раз в неделю в соответствии с положением о нормах отметок. 2. Мониторинг выполнения рабочих программ проводился один раз в неделю. 3. Данные мониторинга обобщались в аналитической справке с периодичностью один раз в неделю. 4. Проводился контроль за посещаемостью электронного дневника обучающимися ежедневно.
<p>Результаты педагогического анализа,</p>	<p>1. Недостаточное обеспечение обучающихся</p>

<p>проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <p><i>Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2020 году в школе не было.</i></p>	<p>техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.</p> <p>2. Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ. Затруднения вызывали семьи, где было 2 и более обучающихся, студенты. Обучающиеся не всегда выходили на связь по расписанию.</p> <p>3. Практические работы по «Биологии», «Физике», «Химии» выполнить было невозможно, технические средства обучения не позволяли.</p> <p>3. Не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.</p> <p>Не всегда удавалось контролировать время дистанционного урока.</p>
<p>Основной государственный экзамен (ОГЭ)</p>	<p><i>В 2020 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.</i></p> <p>В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.</p> <p>Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации.</p>
<p>Единый государственный экзамен (ЕГЭ)</p>	<p>В 2020 году на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.</p> <p><i>В 2020 году обучающиеся 11-го класса не сдавали итоговое сочинение (изложение), допуск к государственной итоговой аттестации. Испытание перенесено на апрель 2021 года.</i></p>

<p>Всероссийские проверочные работы</p>	<p>Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;</i> • <i>организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;</i> • <i>провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;</i> • <i>организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;</i> • <i>совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.</i> <p><i>Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР прошла в феврале 2021 года, которая показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР</i></p>
<p>Дополнительное образование и внеурочная деятельность</p>	<p>В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очной форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.</p> <p>Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы кружок. Почти три четверти</p>

	<p>детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.</p>
--	---



Выводы:

Для полноценной реализации образовательного процесса при дистанционном обучении необходимо:

Деятельность участников образовательного процесса	Оборудование и программное обеспечение
Создание и обработка информации, работа с электронными информационными и образовательными ресурсами	Персональные компьютеры, интерактивные доски или приставки, графические планшеты, документ-камеры, фото- и видео-камеры
Передача информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников	Подключение к сети Интернет по выделенному высокоскоростному каналу (оптимальная скорость зависит от количества одновременных подключений и выполняемых операций на удалённом сервере)
Осуществление коммуникации и учебной деятельности в режиме реального времени	Веб-камеры, проводные и беспроводные гарнитуры, спикерфоны, акустические системы, дисплеи с высоким разрешением
	Программное обеспечение для видеоконференцсвязи
Осуществление коммуникации в режиме отложенного времени	Программное обеспечение, в том числе веб-сервисы (электронная почта, форум и т.п.)
Создание, хранение, а также обеспечение удалённого доступа к учебным и дидактическим материалам	Системы управления обучением для создания учебных материалов, проведения занятий и контроля, фиксации результатов обучения

Раздел 5. «Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса»

Оценка организации учебного процесса	<p>Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p><i>Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.</i></p> <p><i>Занятия проводятся в одну смену.</i></p> <p>В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации в 2020/21 учебном году школа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.2. Разработала график входа учеников через два входа в организацию.3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.4. Закрепила классы за кабинетами.5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли <i>по официальным родительским группам в WhatsApp</i>;8. Получили бесконтактные термометры, рециркуляторы, приобрели настенные санитайзеры для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.9. Школа в первом полугодии 2020-2021 учебного года работала в очном режиме.
--------------------------------------	---

Раздел 6. «Оценка качества кадрового обеспечения».**Общая характеристика**

наименование	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	16	100
Учителя: внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	15	95,0
с высшим педагогическим	15	95,0
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	6	37,5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	16	100,0
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15	100,0
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	0	0,0
высшая категория	0	0,0
первая категория	4	25

Характеристика административно-управленческого персонала

№	наименование	Кол-во
1	Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
2	Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
3	Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
4	Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
5	Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
6	Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
7	Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

№	наименование	Кол-во
1	Педагог - психолог	нет
2	Учитель - логопед	нет
3	Учитель - дефектолог	нет
4	Социальный педагог	1
5	Педагог дополнительного образования	1
6	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году школа укомплектована полностью.

№	педагогические работники, ведущие предметы, включая администрацию	всего	имеют категории		
			сзд	первая	высшая
1	Начальная школа	4	0	3	0
2	Русского языка и литературы	2/1	0	0	3
3	Родного языка и литературы	1/1	0	0	2
4	Английского языка	1	0	0	1
5	Математики	1	0	0	0
6	Физики, технологии, информатики	1	0	0	0
7	Химии и биологии	1	0	0	0
8	География	0/1	0	0	1
9	Истории, обществознания	1	0	1	0
10	Физическая культура, немецкий язык	1	0	1	0
10	Педагог-библиотекарь	1	0	1	0
11.	Педагог-организатор	1	1	0	0
11	Прочие педагогические работники	1	1	1	0
	Всего	19	2/11%	6/32%	7/37%
12.	Образование: высшее средне- профессиональное	18 1			
13	<i>Основные принципы кадровой политики направлены:</i>		<ul style="list-style-type: none"> • на обеспечение квалифицированным профессиональным педагогическим составом; • на динамичное развитие кадрового потенциала на основе целенаправленной работы по <u>повышению квалификации педагогов.</u> <p>В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.</p>		
14	<i>Повышение профессионального мастерства</i>		<p>Педагоги принимали участие в обучающих онлайн-семинарах, в предметных вебинарах.</p> <p>Прошли плановые курсы повышения квалификации.</p> <p>Успешно прошли онлайн-диагностику для педагогов Интенсив «Я Учитель» 2.0 по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цифровые компетенции • Профессиональное выгорание • Гибкие навыки успешного современного учителя • Формирование функциональной грамотности <p><i>По итогам каждый педагог получил</i></p>		

		<i>персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.</i>
--	--	---

Выводы:

- 1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в полной мере реализовать образовательную программу школы.*
- 2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.*
- 3. Последние три года уровень преподавания математики был на низком уровне, не было квалифицированного специалиста. В 2020 году в школу был направлен учитель математики по программе «Земский учитель».*

Раздел 6. «Оценка качества воспитательной работы»

Всего 11 классов, 10 классных руководителей

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Экологическое воспитание	<i>Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.</i>
Воспитание здорового образа жизни	<i>Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.</i>
Правовое воспитание и культура безопасности	<i>Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самостоятельных коллективов.</i>
Гражданско-патриотическое	<i>Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.</i>
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	<i>Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований</i>

	<i>рынка труда.</i>
Волонтерское направление	<i>Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.</i>
Ключевые общешкольные дела	<i>Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.</i>

Вывод:

Формат проведения и участия в мероприятиях акциях изменился. Мероприятия проводились в он-лайн формате.

Экспресс-отчет

Наименование мероприятия	Участие (районный, республиканский, всероссийский этап)	Результат	Класс Ф.И. призеров
Всероссийский детский экологический форум «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА 2020»	<i>Региональный</i>	Диплом 1 степени	<i>Команда школы, номинация «Природа. Культура. Экология»,</i>
Всероссийский детский экологический форум «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА 2020»	<i>Региональный</i>	Диплом 1 степени	<i>Шкель Даниил, 11 класс, номинация «Эко-объектив»,</i>
Всероссийский детский экологический форум «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА 2020»	<i>Всероссийский</i>	Лауреат	<i>Шкель Даниил, 11 класс, номинация «Эко-объектив»,</i>
Республиканский конкурс «Памятники родного края»	<i>Республиканский</i>	Победитель	<i>Моллаева Владлена, 11 класс, номинация «Стихотворение»</i>
Республиканский конкурс «Памятники родного края»	<i>Республиканский</i>	Лауреат	<i>Байсултанов Эльхан, 9 класс, номинация «Эссе»</i>

Раздел 7. «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».

№№	Общая характеристика	количество единиц
1	Объем библиотечного фонда	3400
2	Книгообеспеченность	96%
3	Обращаемость	547
4.	Объем учебного фонда	1332
5.	Электронные образовательные ресурсы	<i>Электронные формы учебников отсутствуют. Это не позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.</i>
6.	Сетевые образовательные ресурсы	нет
7.	Мультимедийные средства (<i>презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы</i>)	имеются

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38	38
2	Педагогическая	17	5
3	Художественная	1840	1200
4	Справочная	45	45
5	Языковедение, литературоведение	50	37
6	Естественно-научная	20	20
7	Техническая	13	3
8	Общественно-историческая	15	9

Вывод:

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и необходимо приобретение электронных форм учебников.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	96%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (есть/нет)	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Выводы:

Но есть и существенные недостатки, низкая скорость интернета 2 мБт/с. не дает возможность использовать на уроках цифровые технологии в полном объеме.

Не удается учителю давать задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Раздел 8. «Оценка качества материально-технической базы»

В школе 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№	наименование кабинета, оснащенного мультимедийной техникой	Кол-во
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет информатики	1
3	Кабинет русского языка и литературы	1
4	Кабинет начальных классов	2
5	Кабинет математики	1
5	Актный зал	1

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики цифровой образовательной среды (ЦОС).

1. Ноутбук для управленческого персонала - 4 шт.
2. МФУ - 1
3. Ноутбук педагога - 2
4. Интерактивный комплект - 2
5. Ноутбук мобильного класса - 20 шт.

В течение 2020 года проводились мероприятия различного содержания, уроки «Цифры».

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

№	наименование	Кол-во
1	Спортивный зал	нет
2	Тренажерный зал	да
3	Бассейн	нет
4	Музей	нет
5	Актный зал	да
6	Библиотека	да
7	Учебные мастерские	нет

Общие выводы:

1. МОУ «СОШ» с.Терскол предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. В управлении МОУ «СОШ» с.Терскол сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, онлайн-конференции.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами, но имеется не в полном объеме.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ» с.Терскол в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Сайт школы: терскол-школа.РФ

Директор МОУ «СОШ» с. Терскол: _____ Л.Т. Залиханова

**Показатели деятельности МОУ «СОШ» с. Терскол подлежащей самообследованию
за 2020 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	67/61
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.: 44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	22/33
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/25
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	4/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/55
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/56
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/19
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да/нет	да

	в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	118/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по ДО
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	28
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	28/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	28/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	28/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	28/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	5,2

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/25
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/ %	1/25

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	115
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	33
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы:

- 1.МОУ «СОШ» с.Терскол предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- 2.В управлении МОУ «СОШ» с.Терскол сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
- 3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 4.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, онлайн-конференции.
- 6.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 7.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- 8.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами, но имеется не в полном объеме.
- 9.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ» с.Терскол в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Сайт школы: терскол-школа.РФ

Директор МОУ «СОШ» с. Терскол:



Л.Т. Залиханова