

Анализ воспитательной работы МОУ «СОШ» с.Терскол за 2022-2023 учебный год

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОУ реализуется новая рабочая программа воспитания.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

- многодетные семьи- 25
- малообеспеченные семьи- 3
- опекаемые и дети сироты-1/1
- неполные семьи- 7
- семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН- 0
- дети инвалиды и ОВЗ- 0

целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- «Детские общественные и добровольные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Дополнительное образование».

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО;
- формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе;
- совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новым видом отчетности по программе. Была разработана план-сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Основные школьные дела способствуют:

- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Основные школьные дела	Короткое описание мероприятия
Месячники патриотического воспитания	Комплекс мероприятий, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, проводится два раза в год, способствует воспитанию гражданско-патриотических качеств у школьников.
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	Проектно-исследовательская, социально-полезная и творческая деятельности обучающихся в сфере экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, относится к национальному проекту «Экология».
День большой профилактики	Цикл мероприятий, ориентированный на совместную профилактическую работу школы и органов системы профилактики.
Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Комплекс мероприятий, мероприятия, направленных на выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им помощи; выявление и пресечение фактов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

	<p>ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей, вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.</p>
<p>Широкомасштабные акции «Внимание, дети»</p>	<p>План мероприятий проводимый с целью проведения предупредительно-профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних</p>
<p>Антинаркотические марафоны</p>	<p>Профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и подростков, формирование у подрастающего поколения неприятия наркотиков, создание устойчивого тренда, который направлен на здоровый образ жизни.</p>
<p>Декада толерантности</p>	<p>знакомство обучающихся с понятием «толерантность», его значением и актуальность его формирования как нравственного качества личности, цикл мероприятий, направленных на воспитание нравственных качеств обучающихся.</p>
<p>Декада инвалидов</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.</p>
<p>Выставки, фестивали детского творчества</p>	<p>Ряд творческих конкурсов, проводимых с целью пропаганды декоративно-прикладного творчества, воспитания у подрастающего поколения любви к природе родного края, развития творческого потенциала по проектированию арт-объектов, формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных и семейных ценностей.</p>
<p>День знаний</p>	<p>Традиционный общешкольный праздник, состоящий из торжественной общешкольной линейки и серии тематических классных часов, посвященных началу учебного года.</p>
<p>Мероприятие «За верность школе...»</p>	<p>Традиционная праздничная линейка-награждение чествования учителей и работников юбиляров, работающих в школе.</p>
<p>День учителя. День самоуправления</p>	<p>Ряд поздравительных мероприятий для учителей, праздничный концерт, организованный силами обучающихся,</p>

	самоуправление в школе в течение всего осуществляют старшеклассники.
День Матери	Традиционные праздничные поздравления, акции, творческие мастерские и концерты.
Новогодние утренники и вечера	Общешкольные коллективные творческие праздники, в которых принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители, что способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коммуникации.
Международный женский день	Творческие поздравления женщин-учителей, работников школы, подготовленных силами обучающихся и родителей.
Смотр строя и песни	Одна из добрых традиций школы, проводимых в рамках месячника патриотического воспитания, участниками являются обучающиеся 5-11 классов, оттачивая мастерство строевого шага и исполнения военных песен, ребята развивают свои волевые качества.
Дни здоровья	Традиционный праздник спорта и здоровья.
Совет профилактики	Орган управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков.

Модуль «Классное руководство»

С сентября 2022 года классные руководители каждый понедельник проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном», а в течение каждой учебной недели внеурочные занятия по профориентации и функциональной грамотности. По всем внеурочным курсам классными руководителями своевременно были составлены рабочие программы.

Общешкольные и классные родительские собрания проводились согласно плану воспитательной работы школы и согласно планам классных руководителей.

в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и администрацией школы.

Всего классных коллективов	11
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый;	комфортный

в) некомфортный	
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, дела)	Торжественный классный час, посвященный Дню Знаний.
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Международный день пожилого человека
	День Матери
	День Конституции
	Годовщина освобождения Сальска от немецко-фашистских захватчиков
	День снятия блокады Ленинграда
	День защитника Отечества
	Международный женский день
	День воссоединения Крыма с Россией
	День космонавтики
	День Победы
	Дни именинника в классе
Экологические акции по сбору макулатуры, уборка территории школьного двора.	
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).
	Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).
	Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно).

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

- шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками;
- используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины...;
- установлены доверительные отношения между учителем и учениками (ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками);
- побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке;
- привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству;
- учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока;
- иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность;
- проведено 4 открытых уроков в рамках методических недель, 1 внеклассное мероприятие.
-

Модуль «Внеурочная деятельность»

Основными формами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности и дополнительного образования ОО стала более эффективной. В школе преобладают курсы познавательной деятельности, проблемно-ценностного общения, также пользуются спросом курсы спортивно-оздоровительной деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. В начальной школе внеурочная деятельность и дополнительное образование реализованы по данным направлениям:

Познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Занимательная математика», «Мир фантазии», резервный отряд ЮИД.

Проблемно-ценностное общение: курсы дополнительного образования «Дорогою добра».

Спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Поиграй со мной», «Планета игр», «Разговор о здоровом питании».

В основной школе внеурочная деятельность и дополнительное образование реализованы по данным направлениям:

Познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Физика в задачах», «Реальная математика», «Избранные вопросы по математике», «Эколята».

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Родительские собрания проводились как в дистанционном, так и в очном формате. В постоянном режиме функционировали родительские группы в мессенджере WhatsApp для эффективной коммуникации и консультаций в онлайн формате. Благодаря таким группа информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Продолжают свою работу официальный сайт школы, страничка школы на Телеграмм канале, в социальной сети Вконтакте, на которых ведется постоянное оповещение родителей о школьной жизни, успехах обучающихся и учителей, профилактических мероприятиях.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях: акция «Родительский патруль», Родительский всеобуч по суициду и жестокому обращению, родительский контроль за организацией питания, выездные экскурсии, экологические субботники, сборы макулатуры и гуманитарной помощи.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителя-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, школьной службой примирения и администрацией школы.

Модуль «Самоуправление»

Главным органом самоуправления является Школьная Дума «Импульс», которая состоит из активистов обучающихся 8-11 классов. Возглавляет Думу в текущем году Председатель Байсултанов Эльхан.

Основная деятельность Школьной Думы в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Заседания Думы
2.	Акция по распространению листовок «Будьте бдительны! Терроризм еще не побежден»
3.	Месячник «Детям- безопасная дорога»
4.	Рейды «Внешний вид»- соответствие требованиям Устава, «Школьная форма», «Наш кабинет», «Учебник».
5.	Международный день пожилого человека
6.	День учителя в школе: поздравление учителей. Организация концерта
7.	Декада толерантности
8.	День Матери в России. Съёмка поздравительного видеоролика
9.	Онлайн -встречи с представителями ВУЗов
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции
11.	Декадник, посвященный Международному дню инвалидов. Организация круглого стола
12.	Участие в мероприятиях декадника «Герои Отечества»
13.	Участие в дистанционном мастер-классе по изготовлению открыток «Свеча памяти»
14.	Подготовка к Новому году
15.	Годовщина освобождения КБР от немецко-фашистских захватчиков
16.	Участие в месячнике военно-патриотического воспитания. Возложение цветов к обелиску в с.Терскол
17.	Поздравление участников СВО
18.	Международный женский день: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек
19.	День воссоединения Крыма и России
20.	Онлайн-встречи с представителями ВУЗов, неделя «Сделай свой выбор»
21.	Мероприятия экологического месячника: всемирный день Земли, всемирный день водных ресурсов, международный день птиц.
22.	Участие в подготовке и проведении Дня Победы
23.	Участие в подготовке и проведении Последнего звонка

Помимо работы школьной Думы «Импульс» на уровне классов выбирались и в течение года проводили работу старосты класса, активисты, распределялись обязанности и ответственные за дежурство по школе и классу, за внешний вид и участия в школьных мероприятиях.

Модуль «Профориентация».

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: класный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, происходит показ Всероссийских уроков «Шоу профессий» с дальнейшим обсуждением, активное участие обучающихся 6-11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы включаются:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику ВУЗов;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- экскурсии на предприятия;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

№ п/п	Направления	Цель	Формы работы
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий,	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у	Профилактическая работа школьного отряда Юные инспектора движения (ЮИД): - тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - практические занятия по правилам дорожного движения, - участие в муниципальных, региональных и всероссийских

	способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.	обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.	дистанционных олимпиадах и конкурсах, - инструктажи, беседы, классные часы, - внеурочные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, - изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров, - культурно-досуговые мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с обучающимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить к решению существующих проблем, позволяет получать новые знания. В процессе реализации проекта изготавливаются плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.
	Взаимодействие	- УГИБДД УМВД России по Эльбрусскому району КБР; - ПДН Эльбрусского района КБР	
2.	Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.	Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в Филиале, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.	- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - практические занятия по пожарной безопасности, - тематические беседы и классные часы, - экскурсии на пожарно-техническую выставку и пожарную часть, - практикум «Пожарная эвакуация», - участие в конкурсах разных уровней, в т.ч. дистанционно.
	Взаимодействие	- ГУ МЧС России по Эльбрусскому району КБР	
3.	Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам	- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

	<p>обучающихся уважительного отношения ко всем людям, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического насилия; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства.</p>	<p>проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма; - библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»; - анкетирование обучающихся 9 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий, - интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» - тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» - тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
4.	<p>Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание. Воспитательная деятельность Филиала, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование</p>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, личностных качеств, необходимых для конструктивного,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению; - профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»; - Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»; - интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»;

	<p>правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся. человека.</p>	<p>успешного и ответственного поведения в обществе</p>	<p>- беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2; - тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению. - совет профилактики МОУ «СОШ» с.Терскол</p>
	<p>Взаимодействие</p>	<p>- ПДН, КДН по Эльбрусскому району КБР</p>	
<p>5.</p>	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Создание условий для формирования гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка и оказание мер социальной помощи, организация работы по профилактике, помощь в адаптации в обществе.</p>	<p>- организация и информированной и консультативной поддержки родителей обучающихся; - профилактика неблагополучной обстановке в семье, просвещение, консультирование; - выявление и учет: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; родителей, которые ненадлежащим образом исполняют обязанности по обучению детей выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; несовершеннолетних из малообеспеченных семей, и оказание им помощи; опекаемых детей, осуществление контроля со стороны учителей. - учет несовершеннолетних, состоящих на контроле в КДН. - учет несовершеннолетних, состоящих на внутри-школьном учете, детей из семей социального риска. - контроль за посещением кружков и секций; - помощь в организации летнего отдыха детей, состоящих на разных видах учета.</p>

	Взаимодействие	- ПДН, КДН по Эльбрусскому району КБР	
б.	Профилактика употребления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (в т.ч. снюсов)	Повышение эффективности деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних, профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов)	- ежегодное проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся МОУ «СОШ» с.Терскол с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - организация бесед с обучающимися о вреде употребления наркотических веществ и снюсов при участии специалистов областного наркологического центра; - ежегодное социально-психологическое тестирование;
	Взаимодействие	- ПДН, КДН Эльбрусского района КБР	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных внешкольных мероприятиях. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Анализ достижений обучающихся показал, что качество, а, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

Экспресс-отчет МОУ «СОШ» с.Терскол за 2022-2023 учебный год

Наименование мероприятия	Участие (районный, республиканский, всероссийский этап)	Результат	Класс Ф.И. призеров

Межрегиональный молодежный фестиваль «Цвети КБР»	<i>Региональный</i>	1 место	<i>юнармейский отряд «Горцы» (руководитель Шумляева Н.В.)</i>
Всероссийская игра «Зарница»	<i>Муниципальный</i>	2 место	<i>юнармейский отряд «Горцы» (руководитель Борчаев И.А.)</i>
Республиканский конкурс «Религия и уважение»	<i>Муниципальный</i>	1 место	<i>Тилова Елизавета, ученица 10 класса, номинация «Стихотворение» (учитель Кулиева Т.К.)</i>
Республиканский слет юнармейских отрядов	<i>Всероссийский</i>	Знак юнармейской доблести 3 степени	<i>Темноева Талифа, ученица 11 класса (учитель Шумляева Н.В.)</i>
Республиканский слет юнармейских отрядов	<i>Региональный</i>	грамота	<i>Байсултанов Эльхан ученик 11 класса (учитель Шумляева Н.В.)</i>
Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир».	<i>Республиканский</i>	диплом 1 степени диплом 2 степени	<i>Акаева Азинат Тилов Джалиль Хаджиева Алия Темкуева Аиша Темкуев Мухаммат Эркенова София номинация «География» (учитель Шумляева Н.В.)</i>
Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир».	<i>Республиканский</i>	диплом 1 степени	<i>Гедгафова Азинат Борчаев Даниял «Природоведение», 5 класс (учитель Шумляева Н.В.)</i>
Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир».	<i>Республиканский</i>	диплом 3 степени	<i>Узденов Альберт, Джаппуев Эльдар, 10 класс «Краеведение» (учитель Кулиева Т.К.)</i>
Республиканский конкурс «Познание. Творчество. Дети»	<i>Республиканский</i>	дипломы 1.2.3 степени	<i>учащиеся начальной школы, 1.2.3.4 классы (учителя: Ахматова С.Х., Щелокова В.В., Хаджиева Х.Х. Хаджиева Ф.М.)</i>
Республиканский конкурс «Наследие Кавказа»	<i>Республиканский</i>	диплом 3 степени	<i>Тилова Камила Тилов Абдуллах (учитель Байдаева Л.А.)</i>

Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	<i>Республиканский</i>	диплом 1 степени		<i>Байсултанов Эльхан, ученик 11 класса, (учитель Байдаева К.А.)</i>
Международный конкурс чтецов «Золотой век»	<i>Международный</i>	диплом степени	2	<i>Башиева Малика, 7 класс (учитель Байдаева Л.А.)</i>
Военно-патриотический слет «Мы-патриоты России»	<i>Региональный</i>	1 место		<i>юнармейский отряд «Горцы» МОУ «СОШ» с.Терскол</i>
Региональная межвузовская конференция «Образование. Наука. Культура»	<i>Региональный</i>	диплом степени	1	<i>Байсултанов Эльхан, 11 класс (учитель Байдаева К.А.)</i>
Республиканский проект «Куначество»	<i>Республиканский</i>	участие		<i>Гедгафов Ислам, ученик 10 класса</i>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (Первое сентября, День учителя, Новый год, День России, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство, с одной стороны, оптимизирует роль школы как открытого социально - образовательного института, повышает ее значимость в жизни общества и государства, а с другой – позволяет опираться на поддержку конструктивных общественных и государственных сил, которые заинтересованы в развитии гражданского общества. Особое значение социальное партнерство имеет для сельских поселений, традиционно воспринимающих школу как элемент своей коллективной жизни.

Социальные партнеры МОУ «СОШ» с.Терскол:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Местная администрация сельского поселения Эльбрус	Организация мероприятий в сельском поселении Эльбрус.
ФГБУ национальный парк «Приэльбрусье»	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Марш парков». Экологические субботники. Экологическое просвещение на базе школы.
Эльбрусский ВПСО МЧС России.	Туристические слеты. Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости).
поисковый отряд «Мемориал-Эльбрус»	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти» Митинг 9 мая.
Национальной Ассоциации офицеров запаса ВС РФ «МЕГАПИР»	Мероприятия в рамках регионального фестиваля «Наследники Победы»
Центр горной подготовки и выживания Минобороны РФ «Терскол»	Участие в Международных армейских играх. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
КБРО ВООВ «Боевое братство»	Организация мероприятий на базе школы. Проведение конкурсов, викторин.
пограничная застава «Иткол»	Мероприятия в рамках деятельности Юнармии, отряда волонтеров.
КБГУ им. Х.М. Бербекова	Тематические мероприятия на базе университете. Проведение олимпиад и конкурсов. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ГКУДО «ДЮСШ» по горным лыжам и альпинизму	Проведение муниципальных и региональных этапов спортивных соревнований. Организация спортивных мероприятий.

Модуль «Детские общественные и добровольные объединения»

Главным действующим детским общественным объединением школы является юнармейский отряд «Горцы», который состоит из активистов обучающихся 7-11 классов. Возглавляет детское объединение в текущем году Теммоева Талифа.

Основная деятельность юнармейского отряда «ГОРЦЫ» в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Юнармейский торжественный сбор, посвященный началу учебного года. Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2	Составление плана работы юнармейского отряда.	Сентябрь
3	Участие в акции «Вахта памяти»	Сентябрь

4	Поход по местам боев за Эльбрус.	Сентябрь
5	Военно-патриотический межрегиональный фестиваль «Наследники победы»	Октябрь
6	Муниципальный этап республиканской игры «Зарница»	Октябрь
7	Создание и ведение страницы «ЮНАРМИЯ» на сайте ОУ, в социальных сетях.	Октябрь - ноябрь
8	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
9	Торжественная линейка, посвященная приему в юнармейцы.	Ноябрь
10	Организация и проведение турслета.	Ноябрь
11	Осенний фестиваль ГТО	Ноябрь
12	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
13	Слет юнармейских отрядов Эльбрусского района	Декабрь
14	Конкурс патриотической песни	Декабрь
15	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
16	Отработка навыков строевой подготовки	Январь
17	Подготовка к военно-спортивному празднику.	Февраль
18	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля.	Февраль
19	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
20	Фестиваль ГТО	Март
21	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики юнармейских отрядов»	Апрель
22	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».	Апрель
23	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики юнармейских отрядов»	Апрель
24	Всемирный день здоровья. Участие в спортивных соревнованиях	Апрель
25	Экологическая тропа (обустройство)	Май
26	Смотр строя и песни.	Май
26	Уход за воинским захоронением в с.Терскол	в течение года
27	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	9 Мая, февраль
28	Организация и проведение торжественного митинга, посвященного празднику Победы.	9 Мая
29	Участие в акции «Бессмертный полк».	9 Мая
30	Муниципальный туристический слет	Май
31	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года
32	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
33	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года
34	Участие отряда в республиканских и всероссийских патриотических конкурсах и мероприятиях	В течение года

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Разновозрастный

редакционный совет старшеклассников освещал через статьи в газету «Эльбрусские новости», школьный сайт, страницу в соц.сети, стенгазеты наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел.

Освещение деятельности МОУ «СОШ» с.Терскол в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к образовательной организации, информационное продвижение ценностей и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

Модуль «Дополнительное образование»

В настоящее время дополнительное образование детей рассматривается как неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, как одно из приоритетных направлений образовательной политики современной России.

В спортивных секциях и кружках, организованных по месту жительства, занимается 71 человек, 82 % от общего количества обучающихся.

В ГКУДО «ДЮСШ» по горным лыжам занимается 42 человека.

Руководитель - Гулиев Руслан Хусеенович,

тренер Шаваев Малик Замурадович

Режим работы: Пн. – Пт., 16 00- 17 30

Секцию вольной борьбы, организованную при администрации поселения Эльбрус, посещают 14 человек.

Тренер – Гулиев Солтан Аликович

Режим работы – пн. – пт., 17 00 – 19 00.

Секцию бокса, организованную при администрации поселения Эльбрус, посещают 15 человек.

Тренер – Мельянов Борис Азретович

Режим работы – вт., чт., сб., 17 00 – 19 00.

Танцевальный кружок, организованный при местной администрации поселения Эльбрус, посещают 4 человека.

Руководитель – Чумак Ирина Юрьевна

Режим работы – ср., вс., 15 30 - 17 30.

Кружки при МОУ «СОШ» с.Терскол:

1. «Эколята» (направленность – естественнонаучная)

посещают 29 чел., 1-5 классы,

Режим работы: 2 раза в неделю по 2 часа, 15 00-17 00.

Руководитель – Мурзаева Фатима Конаковна

2. «Ветер перемен» (направленность – туристско-краеведческая)

посещают 27 чел., 6-11 классы

Режим работы – 2 раза в неделю по 2 часа, 15 00 – 17 00.

Руководитель – Мурзаева Фатима Конаковна

3. «Цветные ладошки» (направленность художественная)

посещают 15 чел., дошкольное отделение

Режим работы – 2 раза в неделю по 2 часа, 15 00 – 17 00.

Руководитель – Моллаева Зарета Мустафаевна

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности:

Для изучения мнения родителей, обучающихся и педагогов о качестве воспитательной деятельности проводилось анкетирование. По результатам анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых среди родителей обучающихся выявлено, что

- качеством общешкольных ключевых дел удовлетворены около 62% родителей;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов удовлетворены 70% родителей;
- качеством организуемых в школе курсов внеурочной деятельности и кружковой работы удовлетворены 68% родителей;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков удовлетворены 58% родителей;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений удовлетворены 70% родителей;
- качеством профориентационной работы школы удовлетворены на 90% около 67% родителей;
- качеством оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды удовлетворены 82% родителей.

По результатам анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых среди педагогов выявлено, что

- качеством общешкольных ключевых дел удовлетворены 56% педагогов;
- качеством организуемых в школе курсов внеурочной деятельности и кружковой работы удовлетворены 44% педагогов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков удовлетворены 35% педагогов;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления удовлетворены на 32% педагогов;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений удовлетворены 73% педагогов;
- качеством профориентационной работы школы удовлетворены 57% педагогов;
- качеством оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды удовлетворены 57% педагогов.

По результатам анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых среди обучающихся выявлено, что

- качеством общешкольных дел удовлетворены 62% обучающихся;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов удовлетворены на 67% обучающихся;
- качеством организуемых в школе курсов внеурочной деятельности и кружковой работы о 68% обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков удовлетворены 62% обучающихся;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления удовлетворены 60% обучающихся;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений удовлетворены 61% обучающихся;

- качеством профориентационной работы школы удовлетворены 61% обучающихся;
- качеством оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды удовлетворены 60% обучающихся.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- решение воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленный отбор содержания учебного материала, представляющего обучающимся образцы подлинной нравственности;
- использование современных образовательных технологий;
- организацию самостоятельной творческой исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- вовлечение большего количества обучающихся в ученическое самоуправление и детские общественные объединения;
- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.