

## Мониторинг

### эффективности деятельности педагогических работников МОУ «СОШ» с.Терскол Эльбрусского района КБР, осуществляющих функции классного руководителя.

**Мониторинг воспитательной деятельности классного руководителя**  
- это непрерывное научно-обоснованное, диагностико-прогностическое, планомерно-деятельностное отслеживание деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса в целях оптимального выбора воспитательных целей, задач и средств их решения.

#### **Цель программы мониторинга:**

Получение объективной и достоверной информации о деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса и реализации рабочей программы воспитания, для повышения эффективности воспитательной функции в образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике.

Показатели программы мониторинга, разработанные с учетом требований федерального законодательства в области воспитания и показателей достижения учебных и воспитательных результатов мотивирующего мониторинга и включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

К критериям оценки результатов (эффективности) классного руководства, относятся:

*Воспитание и социализация учащихся класса как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе*

*Содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов*

*Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования*

*Результативность проводимой профилактической работы*

*Уровень воспитанности учащихся*

*Уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя*

*родителей*

*К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством относятся:*

*Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся*

*Комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в планах воспитательной работы с классом*

*Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся*

*Активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами*

*Системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.*

**Результатом воспитательной работы** будут те изменения в личностном развитии детей, которые все участники образовательных отношений (классный руководитель, родители, учителя-предметники, социум) получили в процессе их воспитания.