Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Терскол
Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО учителей общественно-гуманитарных дисциплин Протокол № 1 от« 28 » 08 2026 г. Руководитель ШМО Доттуев Ф.М.Доттуева	Заместитель директора по УВР Г.А.Байдаева « 28 » августа 2026 г.	Приказом директора МОУ «СОШ» с.Терскол № 34 от « 02 » 09 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F633982B958611115749BF442657254E
Действителен 24.09.2025 - 18.12.2026
Владелец Залиханова Лейля Таусолтановна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности на сопровождение и поддержку учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для обучающихся 4 класса
на 2026/2027 учебный год

Составитель:
Школьное методическое объединение учителей общественно-гуманитарных дисциплин

с.Терскол
2026 г.

«Балкарский фольклор».
Программа внеурочной деятельности «Балкарский фольклор» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности. «Балкарский фольклор».
Программа внеурочной деятельности «Балкарский фольклор» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышей:
-практические занятия с элементами игр и игровых элементов,
-дидактических и раздаточных материалов, сказок.
-анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении
-различных заданий;
В каждом занятии прослеживаются три части:
-игровая;
-теоретическая;
-практическая.
Основные методы и технологии:
-технология разно-уровневого обучения;
-развивающее обучение;
-технология обучения

-коммуникативная технология.
Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.
Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учѐтом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.
Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности « Балкарский фольклор ».
В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.
Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:
Должны знать:
-способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
-чертѐж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.
Должны уметь:
-выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
-с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов

собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нѐм во время работы;
-размышлять о характере и поступках героя;
-высказывать своѐ отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
-находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
-относить сказочных героев к одной из групп — положительные, -отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Основное содержание курса

Содержание программы курса « Балкарский фольклор » создаѐт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.
Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.
В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.
Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.
Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:
-рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из еѐ аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).
В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.
Ценностные ориентиры содержания курса.
Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.
Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.
Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.
Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.
Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребѐнка играет его учебная деятельность. В процессе еѐ организации средствами учебного предмета у ребѐнка развиваются организованность, целеустремлѐнность, ответственность, самостоятельность.
Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: еѐ истории, языку, культуре, еѐ жизни и еѐ народу.
Ценность человечества. Осознание ребѐнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.
-коммуникативная технология.
Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и

индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.
Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учѐтом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.
Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности « Балкарский фольклор ».
В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.
Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:
Должны знать:
-способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
-чертѐж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.
Должны уметь:
-выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
-с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нѐм во время работы;
-размышлять о характере и поступках героя;
-высказывать своѐ отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
-находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
-относить сказочных героев к одной из групп — положительные,
-отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Основное содержание курса

Содержание программы курса « Балкарский фольклор » создаѐт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.
Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.
В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.
Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.
Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:
-рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из еѐ аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист,

введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).
В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.
Ценностные ориентиры содержания курса.
Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.
Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.
Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.
Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.
Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребѐнка играет его учебная деятельность. В процессе еѐ организации средствами учебного предмета у ребѐнка развиваются организованность, целеустремлѐнность, ответственность, самостоятельность.
Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: еѐ истории, языку, культуре, еѐ жизни и еѐ народу.
Ценность человечества. Осознание ребѐнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

№	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения
1	Ал сѐз. Малкъарны бурун жашауу.	1	
2	Малкъарныфольклорну юсюнден хапар бериу.	1	
3	Малкъарны орузмала. Кюнле бла айла	1	
5	Малкъарны орузмала. Кюнле бла айла	1	
6	Эл берген жомакъла.	1	
7	Эл берген жомакъла.	1	
8	Нарт сёзле	1	
9	Нарт сёзле	1	

10	Сабий жырла.	1	
11	Чам жырла	1	
12	Чам жырла	1	
13	Тилбургъучла.	1	
14	Тилбургъучла.	1	
15	Тереклени малкъар атлары.	1	
16	Тереклени малкъар атлары.	1	
17	Гокка хансланы тау атлары.	1	
18	Гокка хансланы тауча атлары.	1	
19	Жаныуарланы атлары.	1	
20	Жаныуарланы атлары.		
21	Жулдузланы тау атлары.	1	
22	Жулдузланы тау атлары.	1	
23	Тепсеу. Тюз тепсеу	1	
24	Тепсеу. Тюз тепсеу	1	
25	Тепсеу. Абезех.	1	
26	Таурухла бла жомакъла	1	
27	Нарт таурух. « Сатанай – гокка ханс. »	1	
28	Таурухну хапарын айтыргъа	1	
29	Нарт таурух. « Сосуркъа бла эмеген. »	1	
30	Таурух. « Эки къуш. »	1	
31	Таурухну ниет магъанасы.		
32	Таурух. « Акъ жугъутур. »	1	
33	Таурухну ниет магъанасы.	1	
34	Таурух . « Кюн батарыны аллы бла нек тохтайды	1	